
Caliper Profile®

A D V I S O R C O M P E T E N C Y R E P O R T

Uma avaliação de

José Modelo

Para o cargo de Professor Universitário

Preparada para **Caliper Estratégias Humanas do Brasil Ltda.**

usando o Modelo Educador

22 de dezembro de 2017

Perfil Caliper completado em 7 de fevereiro de 2017

CALIPER

Caliper Estratégias Humanas do Brasil Ltda., Rua Eça de Queiroz, 1272 Ahú, cep: 80540-140 Curitiba - PR - Brasil

Tel. 55 (41) 3075-3400 Fax. 55 (41) 3075-3435

Sobre esse relatório

Este relatório fornece uma análise em profundidade da personalidade de um indivíduo no contexto de trabalho. Ele pode ser usado para determinar se um candidato é apropriado à sua posição ou para lançar luz sobre as oportunidades de desenvolvimento para um funcionário atual. Este relatório utiliza a pesquisa da Caliper a fim de examinar as motivações do indivíduo e inclinação natural para exercer as competências e comportamentos associados ao seu cargo.

Seu cargo Professor Universitário está sendo avaliado usando o **Modelo Caliper Educador**.

Educadores apresentam informação, compartilham conhecimento e fornecem instruções de forma que os alunos possam entender. Educadores podem ser encontrados em qualquer ambiente de aprendizagem, treinamento ou desenvolvimento profissional, incluindo o mundo acadêmico ou de negócios.

Se você deseja ler mais sobre esse modelo de cargo, [clique aqui](#).

Esse relatório contém as seguintes seções:

- **Guia Interpretativo**, que fornece um guia para saber como interpretar os resultados deste relatório
- **Descrição Geral da Competência**, que retrata o potencial do indivíduo nas competências que estão relacionadas ao desempenho em cargos incluídos no Modelo Caliper **Educador**
- **Páginas com Detalhes das Competências**, que apresentam a definição de cada competência e exibem gráficos que mostram o potencial da pessoa para exibir uma variedade de comportamentos associados com a competência
- **Sobre o Sumário**, que dá informações sobre como ler e interpretar as informações exibidas nas Principais Conclusões
- **Principais Conclusões**, que mostram os comportamentos que essa pessoa pode alavancar como pontos fortes e aqueles que podem não ocorrer tão naturalmente
- **Índice de Adequação ao Cargo**, exibindo a adequação de José Modelo com o modelo
- **Gerenciando para o Sucesso e Para Explorações Adicionais**, que apresentam sugestões ao gestor do indivíduo, bem como uma lista de perguntas para usar quando realizar acompanhamento com José Modelo

Guia Interpretativo

É importante entender o que significam as pontuações neste relatório, para usá-las de forma adequada em seus processos de contratação ou desenvolvimento. Esses escores são pontuações equivalentes à curva normal e são interpretados de forma semelhante aos percentis. Uma pontuação ilustra como os traços de personalidade desse indivíduo se alinham com aqueles que a pesquisa da Caliper identificou estarem estatisticamente relacionados ao sucesso nessa competência ou comportamento.

Um escore alto ou baixo não é uma declaração sobre o que um indivíduo pode ou não pode fazer. Em vez disso, este relatório trabalha com a premissa básica de que um indivíduo desempenha de forma mais eficaz quando adota comportamentos que se alinham com suas tendências inatas e tende a ter dificuldades em áreas que vão contra suas preferências naturais.

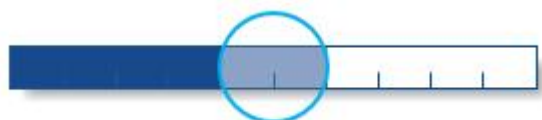
Para ajudar você a entender as informações que você vai ver neste relatório, a Caliper sugere o uso deste guia básico para interpretar os escores com base nos intervalos em que se enquadram. Tenha em mente que um escore de 51 significa que o indivíduo em questão pontuou melhor do que 50% do grupo normativo da Caliper e se posicionou na metade superior do grupo em termos de potencial.



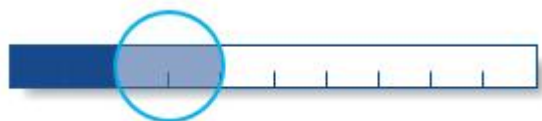
80 ou superior, Muito forte alinhamento: A competência/comportamento é suscetível de ocorrer naturalmente. Deve atuar como um ponto forte expressivo, mas também pode ser benéfico se precaver contra o uso excessivo.



60 a 79, Forte alinhamento: Esta característica pode servir como um ponto forte, visto que essa pessoa parece mostrar potencial intrínseco.



40 a 59, Alinhamento moderado: Alguns aspectos podem ocorrer mais naturalmente do que outros, o que pode resultar em inconsistência ou seletividade.



20 a 39, Alinhamento fraco: Esta pessoa pode não estar inclinada a se engajar nesta competência ou comportamento, e ela pode precisar se concentrar para ser bem sucedida nos mesmos.



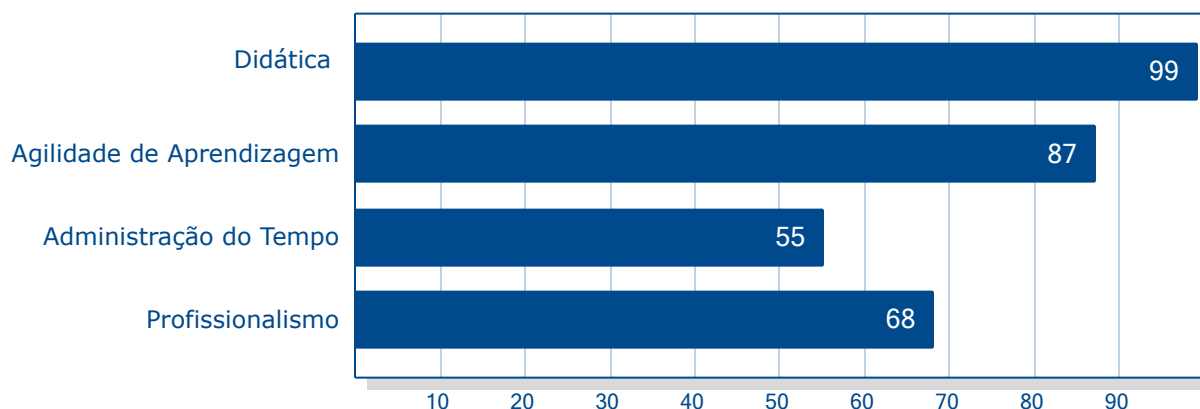
19 ou inferior, Alinhamento muito fraco: Esta pessoa não parece motivada nesta área. Desempenhar com sucesso pode exigir foco e esforço significativo por parte desse indivíduo para compensar sua aparente falta de inclinação.

Por favor, tenha em mente que potencial, visto através da lente da personalidade, não leva em conta a experiência e as habilidades adquiridas. Para obter o máximo deste relatório, sugerimos usar as informações aqui contidas em conjunto com as informações que você pode obter acerca do desempenho de José Modelo nestas competências e comportamentos, aproveitando as Perguntas para Entrevista Comportamental incluídas na seção final deste relatório. Se o fizer, obterá ótimos insights sobre como José Modelo pode demonstrar esses comportamentos no seu cargo de Professor Universitário.

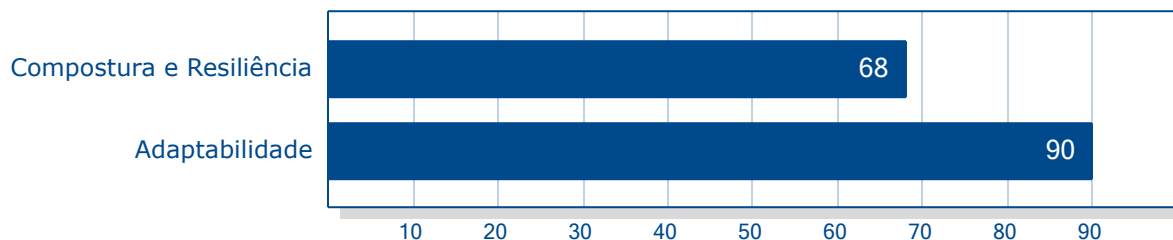
Descrição Geral da Competência

Os gráficos seguintes ilustram o potencial de José Modelo para exibir as competências relacionadas com o Modelo Caliper **Educador**. Cada pontuação foi calculada com base em uma combinação de atributos do Perfil Caliper que se mostraram correlacionados com o sucesso em uma determinada competência.

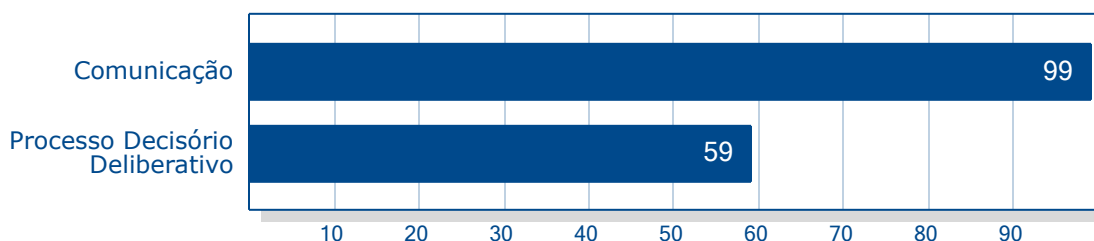
CRÍTICO



IMPORTANTE



APOIADOR



As informações fornecidas neste relatório baseiam-se exclusivamente em dados desenvolvidos a partir da avaliação com o Perfil Caliper. Ele deve ser interpretado à luz de outras informações que estão disponíveis sobre o indivíduo e nunca deve ser usado como única base sobre a qual se tome uma decisão de contratação, desenvolvimento ou promoção. Para tomar uma decisão fundamentada sobre a probabilidade dessa pessoa ser bem sucedida em sua organização, a Caliper aconselha você a usar este relatório em conjunto com outros conhecimentos sobre o candidato, particularmente as informações da entrevista, currículo do indivíduo, e formulário de solicitação de emprego, bem como o feedback de referências.

Didática



Nível de importância: CRÍTICO

Didática está inclusa na Dimensão de Comunicação Ativa na Biblioteca de Competências Caliper. Esta competência refere-se a transmitir claramente a informação e de forma didática para um indivíduo ou um grupo. O indivíduo que exibe esta competência, demonstra confiança em sua área de expertise, é paciente e explica detalhadamente os conceitos e informações aos outros, trabalhando para garantir a compreensão. Esta competência também envolve a aplicação de métodos de aprendizagem e comunicação com a audiência, e a preparação de recursos apropriados para o ensino.

Comportamentos Representativos

Explica conceitos de uma forma fácil de entender



Se posiciona como uma fonte de informações confiável



Mostra um bom nível de paciência quando o conteúdo não é compreendido facilmente



Aborda as dúvidas e preocupações de todos os aprendizes



Desenvolve materiais didáticos baseados nas necessidades e capacidades do aprendiz



Agilidade de Aprendizagem



Nível de importância: CRÍTICO

Agilidade de Aprendizagem compõe a Dimensão de Resolução de Problemas da Biblioteca de Competências Caliper. Esta competência está relacionada à tendência de discernir padrões de dados, reconhecer as relações entre conceitos e aplicar prontamente o aprendizado de um contexto para resolver problemas análogos em contextos diferentes. O indivíduo que apresenta esta competência reconhecerá rapidamente novos problemas e usará o aprendizado adquirido para obter compreensão antes de tomar decisões ou aplicar ações.

Comportamentos Representativos

Aprende rapidamente quando confrontado com novos desafios e situações



Demonstra abertura para aprender coisas novas



Analisa sucessos e fracassos para encontrar lições aplicáveis



Relaciona o problema atual ao conhecimento adquirido numa situação diferente a fim de resolver um problema



Atualiza conhecimento e habilidades regularmente



Administração do Tempo



Nível de importância: CRÍTICO

Inclusa na Dimensão Gerenciamento de Processos na Biblioteca de Competências Caliper, Administração do Tempo é essencial em qualquer função que demande a realização de múltiplas tarefas em um período de tempo limitado. O indivíduo que demonstra esta competência se esforçará para completar todas as tarefas de trabalho mantendo-se suficientemente ágil para reagir a demandas concorrentes e mudanças de prioridades. Fundamentalmente, trata-se de administrar múltiplas responsabilidades, ser organizado e manter o ritmo nas tarefas urgentes.

Comportamentos Representativos

Administra o próprio tempo e programa atividades para garantir a realização de metas



Administra o tempo de maneira a permitir reatividade a demandas variáveis



Mantém-se a par de atividades e tarefas concorrentes de forma efetiva



Equilibra novas solicitações com prioridades estabelecidas



Alterna rapidamente entre tarefas com mínima perda de tempo



Profissionalismo



Nível de importância: CRÍTICO

A competência Profissionalismo compõe a Dimensão Autogestão da Biblioteca de Competências Caliper. Esta competência está relacionada ao estabelecimento de altos padrões de desempenho no trabalho para si mesmo e para outros. Um indivíduo que apresente esta competência irá apropriar-se e assumir a responsabilidade no atingimento de metas, também será respeitoso e responsável ao lidar com pares, superiores, clientes, parceiros e outros envolvidos. Além disso, terá uma conduta consistente com as diretrizes e melhores práticas estabelecidas. Esta competência refere-se a exceder os padrões de conduta em seu campo e agir de modo a manter a confiança dos outros.

Comportamentos Representativos

Assume metas de desempenho definidas e trabalha para cumpri-las



Interage com outros de forma a desenvolver confiança e lealdade



Mantém interações profissionais com outros quando sob pressão



Exibe a coragem de defender convicções



Cumpe compromissos assumidos consistentemente



Compostura e Resiliência



Nível de importância: IMPORTANTE

Compostura e Resiliência compõe a Dimensão Autogestão na Biblioteca de Competências Caliper. Esta competência é sobre a capacidade de lidar eficazmente com a pressão, manter o foco e intensidade, e manter-se otimista e persistente, mesmo sob adversidades. É a capacidade e propensão para recuperar-se rapidamente de contratempos, rejeições e conflitos e manter o autocontrole em face de hostilidade ou provocação. Fundamentalmente, esta competência representa a manutenção da autoconfiança e a capacidade de evitar respostas excessivamente emocionais em situações tensas ou difíceis.

Comportamentos Representativos

Mantém a compostura em situações interpessoais desafiadoras



Suporta a rejeição



Demonstra capacidade de permanecer firme e resiliente sob tensão



Recupera-se rapidamente de decepções e erros



Responde de forma construtiva a complicações inesperadas



Adaptabilidade



Nível de importância: IMPORTANTE

Inclusa na Dimensão Autogestão na Biblioteca de Competências Caliper, Adaptabilidade trata-se de demonstrar a habilidade de trabalhar de forma eficaz e mudar o curso quando as influências externas afetam o plano inicial, condição ou situação. O indivíduo que demonstra esta competência vai além do já experimentado e comprovado e evita permanecer em uma zona de conforto, aplicando soluções singulares para cada circunstância mutável. Aprende continuamente e impulsiona os pontos fortes dos membros da equipe para maximizar oportunidades emergentes em um cenário de mudanças. Pessoas que demonstram esta competência estão dispostas a mudar suas próprias ideias ou percepções com base em novas informações ou evidências, bem como modificar procedimentos padronizados e lidar com múltiplas exigências quando necessário.

Comportamentos Representativos

Redireciona esforços quando as metas mudam ou os resultados não são alcançados



Permanece aberto a formas alternativas de execução de tarefas



Reage com flexibilidade a mudanças de prioridade



Aceita novas tarefas, desafios e situações voluntária e positivamente



Ajusta-se a mudanças imprevistas nas rotinas diárias



Comunicação



Nível de importância: APOIADOR

Comunicação é uma competência que compõe a Dimensão Comunicação Ativa da Biblioteca de Competências. Em um ambiente organizacional, a Comunicação pode ser vertical (entre líder e reporte direto) ou horizontal (entre colaboradores e os departamentos de uma organização). O indivíduo que exibe capacidade nesta área, transmite as informações requeridas de forma concisa, direta e inequívoca. Percebe como a mensagem afeta o interlocutor e se esforça para garantir que os outros compreendam as peculiaridades e função do que é dito. Esta competência também requer que o indivíduo esteja apto para ouvir, receber e entender o que é comunicado por outros, facilitando assim um ambiente de expressão aberta e consciente para todos os envolvidos.

Comportamentos Representativos

Compartilha prontamente informações com as pessoas apropriadas em tempo hábil



Transmite informações de forma bem ponderada



Mantém um diálogo aberto e construtivo com os outros



Torna o tema acessível ao público



Comunica-se assertivamente



Processo Decisório Deliberativo



Nível de importância: APOIADOR

Processo Decisório Deliberativo está incluso na Dimensão Processo Decisório da Biblioteca Caliper de Competências. Esta competência refere-se à habilidade de reunir, considerar e avaliar todas as informações relevantes para chegar a conclusões lógicas antes de agir. O indivíduo que se destaca nesta competência, é capaz de deixar de lado preconceitos pessoais e adotar uma abordagem objetiva para fazer julgamentos e decisões. Isso pode envolver a utilização de dados ou outros fatos pertinentes para determinar um curso de ação que se baseie na interpretação consoante de todas as informações disponíveis.

Comportamentos Representativos

Avalia implicações de decisões de curto e de longo prazo



Desafia premissas e o senso estabelecido ao lidar com diferentes questões



Tenta compreender as principais partes interessadas e a situação antes de tomar decisões e adotar medidas



Considera todas as informações pertinentes antes de tomar uma decisão








Aplica lições baseadas na experiência para tomar decisões eficazes



Sobre o Sumário

A próxima seção do seu Relatório Caliper contém informações resumidas sobre o indivíduo e apresenta recomendações da Caliper. A seção Principais Conclusões fornece informações resumidas sobre os comportamentos onde os atributos de personalidade do indivíduo mais se alinham com os de desempenhos eficazes nesses comportamentos, bem como os comportamentos onde os atributos de personalidade do indivíduo foram diferentes daqueles das pessoas que receberam classificações de alto desempenho nesses comportamentos.

A seção Principais Conclusões mostra o intervalo dentro do qual os maiores e menores escores do indivíduo se enquadraram. Aqui está uma legenda que explica como interpretar essa informação.

| Ícone da Faixa de Escore | Descrição |
|---|--|
|  | 80 ou superior: Isso demonstra um alinhamento muito forte entre a personalidade e fatores que predizem o desempenho na competência ou no comportamento do indivíduo. É provável que o engajamento nesta área aconteça naturalmente. Deve servir como uma fortaleza significativa, mas também pode ser benéfico se proteger contra o uso excessivo. |
|  | 60 a 79: Isso demonstra um forte alinhamento entre a personalidade e fatores que predizem o desempenho na competência ou no comportamento do indivíduo. Esta área pode ser considerada um ponto forte, uma vez que essa pessoa parece demonstrar um potencial intrínseco. |
|  | 40 a 59: Isso significa alinhamento moderado entre a personalidade e os fatores que predizem o desempenho na competência ou no comportamento do indivíduo. Alguns aspectos podem vir mais naturalmente do que outros, o que pode resultar em inconsistência ou seletividade na aplicação. |
|  | 20 a 39: Isso significa alinhamento fraco entre a personalidade e os fatores que predizem o desempenho na competência ou no comportamento do indivíduo. Esta pessoa pode não estar inclinada a se envolver nesta competência ou comportamento, e ela pode precisar se concentrar para ser bem sucedida na mesma. |
|  | 19 ou inferior: Isso significa alinhamento muito fraco entre a personalidade e os fatores que predizem o desempenho na competência ou no comportamento do indivíduo. Esta pessoa não parece motivada nesta área. Desempenhar com sucesso poderia exigir foco e esforço significativo por parte desse indivíduo para compensar sua falta de inclinação natural. |

O alinhamento das motivações e tendências com as competências e comportamentos associados com uma função ou cargo de um indivíduo não leva em conta a experiência, conhecimentos adquiridos e as habilidades aprendidas. Portanto, para utilizar os resultados deste relatório de forma mais eficaz, a Caliper sugere usar os dados aqui apresentados juntamente com outras informações sobre o indivíduo.

Como efetivamente esse indivíduo apresentou estas competências e comportamentos no passado? Se seus atributos de personalidade são diferentes dos que são apresentados por pessoas que foram bem sucedidas nessa área, é especialmente valioso explorar a experiência do indivíduo. Se o fizer, isto deverá permitir-lhe ter uma visão sobre como ele foi capaz de alcançar sucesso e determinar se ele poderia aplicar as mesmas técnicas no contexto do seu trabalho. Da mesma forma, se ele não tem experiência, você será capaz então de compreender que desenvolvimento pode requerer a fim de tirar proveito de um ponto forte natural.

Principais Conclusões

Comportamentos com Alinhamento Natural

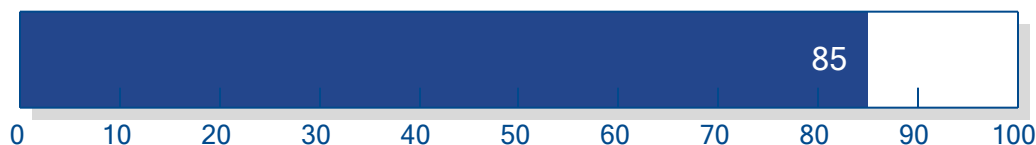
- ↑ Didática : Aborda as dúvidas e preocupações de todos os aprendizes
- ↑ Didática : Explica conceitos de uma forma fácil de entender
- ↑ Administração do Tempo: Administra o tempo de maneira a permitir reatividade a demandas variáveis
- ↑ Didática : Mostra um bom nível de paciência quando o conteúdo não é compreendido facilmente
- ↑ Didática : Desenvolve materiais didáticos baseados nas necessidades e capacidades do aprendiz

Comportamentos Para Explorações Adicionais

- Administração do Tempo: Equilibra novas solicitações com prioridades estabelecidas
- Profissionalismo: Cumpre compromissos assumidos consistentemente
- Profissionalismo: Assume metas de desempenho definidas e trabalha para cumpri-las
- Processo Decisório Deliberativo: Considera todas as informações pertinentes antes de tomar uma decisão
- Compostura e Resiliência: Demonstra capacidade de permanecer firme e resiliente sob tensão

Índice de Adequação ao Cargo

O gráfico abaixo ilustra o Índice de Adequação ao Cargo de José Modelo no **Modelo Caliper Educador**.



De forma geral, José Modelo demonstra alto potencial para o sucesso nas competências que foram identificadas como mais críticas para a posição de Professor Universitário.

Gerenciando para o Sucesso

A Caliper recomenda manter esses fatores em mente se você contratar/promover José Modelo. Pode ser benéfico para o gestor de José Modelo abordar as seguintes áreas.

Administração do Tempo: Equilibra novas solicitações com prioridades estabelecidas

Se ser constantemente acessível prova ser uma distração, capacite essa pessoa para não priorizar as respostas a e-mails ou outros problemas não-críticos. Lembre-o(a) que muitas vezes é mais eficaz dedicar horários específicos durante o dia para responder a novos itens, para garantir que ele ou ela é capaz de atender plenamente às prioridades mais importantes ou previamente estabelecidas. Construa a confiança nessa abordagem, reforçando que se pode ser responsivo sem ser reativo.

Profissionalismo: Cumpre compromissos assumidos consistentemente

Mantenha esta pessoa responsável pelos compromissos assumidos com outros. Garanta que este indivíduo formule um plano claro para concluir o que foi prometido e comunique este plano para todas as partes. Ofereça suporte para formular planos alternativos quando obstáculos inesperados surgirem, os quais poderiam comprometer os resultados prometidos.

Profissionalismo: Assume metas de desempenho definidas e trabalha para cumpri-las

Assegure a adesão deste indivíduo às metas de performance definidas. Trabalhe com esta pessoa para formular um planejamento e estabelecer como estas metas serão atingidas e reforce a importância de manter o foco na tarefa para que todas as etapas do planejamento sejam concluídas. Garanta que ele(a) faça revisões com frequência para discutir progressos, obstáculos e resultados.

Processo Decisório Deliberativo: Considera todas as informações pertinentes antes de tomar uma decisão

Treine este indivíduo a buscar ideias sobre as causas dos problemas a partir de todos os envolvidos, bem como a engajar-se em sua própria pesquisa para obter clareza sobre fatores causais, implicações e consequências. Garanta que esta pessoa valorize e considere várias opiniões e fatos e que confirme a confiabilidade das fontes e considere a praticidade e viabilidade de soluções potenciais. Revise o processo de raciocínio dele(a) para assim identificar lacunas de informação ou lógicas e oferecer insights ou opiniões adicionais que ele(a) ainda não tenha considerado.

Compostura e Resiliência: Demonstra capacidade de permanecer firme e resiliente sob tensão

Capacite essa pessoa para se manter firme e continuar a perseguir objetivos, mesmo quando encontrar desafios ou outros fatores estressantes. Treine-o(a) para diferenciar entre ser firme e inflexível. Relembre-o(a) para praticar suas habilidades de escuta ativa e para esclarecer ou reafirmar sua posição durante negociações ou interações desafiadoras, para evitar a possibilidade de ceder desnecessariamente por causa do stress.

Para Explorações Adicionais

Como próximo passo, a Caliper sugere investigar possíveis desafios utilizando estas Questões para Entrevista Comportamental.

Administração do Tempo: Equilibra novas solicitações com prioridades estabelecidas

Conte-me sobre um momento em que você teve de trabalhar para cumprir uma meta de longo-prazo enquanto a equilibrava com demandas imediatas e urgentes. Quais técnicas você utilizou para gerenciar seu trabalho e manter o foco? Como você superou eventuais desafios?

Profissionalismo: Cumpre compromissos assumidos consistentemente

Descreva uma experiência na qual você assumiu um compromisso que se mostrou difícil de ser mantido. Qual foi o resultado final e como você se certificou de corresponder às expectativas?

Profissionalismo: Assume metas de desempenho definidas e trabalha para cumpri-las

Descreva uma situação na qual você foi solicitado a completar tarefas de forma conflitosa com a sua visão de como deveriam ser desempenhadas. Como você as abordou? Descreva como suas ações se alinharam ou não com o método definido. Qual foi o resultado final?

Processo Decisório Deliberativo: Considera todas as informações pertinentes antes de tomar uma decisão

Fale-me sobre um momento em que teve de tomar uma decisão em uma situação complexa. Quais informações você considerou antes de tomar a decisão? Quais recursos adicionais você precisou considerar?

Compostura e Resiliência: Demonstra capacidade de permanecer firme e resiliente sob tensão

Fale-me sobre uma situação de alta pressão nos negócios e como manteve o foco sob estas circunstâncias. O que você aprendeu a partir desta experiência e o que você poderia ter feito diferente ao lidar com esta mesma situação?

Gráfico de Características de Personalidade do Perfil Caliper

O gráfico abaixo mostra os resultados do Perfil Caliper de José Modelo. Para definições das características por favor [clique aqui](#).

